

会議録

会議名	年月日	場所	記録者名
第2回防災ネット連絡会	令和3年10月1日	早稲田公民館	*****
出席者 9名			
【記録】			
1. 自己紹介（出席者確認）			
2. 防災活動の報告			
＜早稲田中学校 防災学習について＞			
・2年生_6/4～25: わせだタイムラインの作成による意識と実行力の向上を目的として実施。命を守るために必要な備えを学び自ら考え意見交換をしたうえでマイタイムラインを完成させた。			
・3年生_9/17～10/1: 災害エスノグラフィから考えたレスキューカード作成による実践力の定着がねらい。中学生が自ら行う支援行動をレスキューカードとして作成し意識付けをした。災害エスノグラフィとは、被災者のリアルな実情を読み物から追体験し学ぶ取り組み。ニュースなど報道の情報では自分事としてとらえられないが、かといって実際に被災するわけにはいかないのだからこうした手法をとる。			
・防災学習の参加者はどういった方で何名くらいか。			
・防災士の有志で、3-5名。			
・中学の保護者としても、大変感謝している。			
3. 令和3年度の防災活動や取り組みや課題について（各団体より）			
・【東2】災害時に援助が必要な方や、子供、乳幼児など要支援者などの把握のため、無記名での町内アンケートを実施する検討をしている。個人特定するためのものではなく、あくまで町内にどれぐらいの対象者がいるかを把握する目的。回答数を増やすことを優先し、ブロックごとでの集計をし、小規模単位での勉強会や各種取り組みにも波及させたい。			
・【小学校】防災教育を高学年＝6年家庭科にて指導要領に加える予定。具体的な取り組みはこれから。3年生の安全マップ作りもこれまで通り実施する。			
・【中学校】防災教育は試行錯誤だが、今回の取り組み（前述）で身近な課題から取り組むことができた実感がある。災害エスノグラフィからも、様々な発想を感じることができた。2年生、3年生に続き、今後1年生も対象としたい。町内で中学生がミドルリーダーになることなどにも期待。			
・【東4】避難対象になりやすい環境特性があるが、避難者の対応などを町内メンバーだけでこなすのが難しい点が課題。積極的に企画などを行い関心を集めたいと考えており、今後災害時の影響が出やすい町内の溪流などを見に行くなども考えている。個人的な話題として、災害時にトイレで困るケースが多いと聞き、急いで段ボール型の簡易トイレを購入した。			
・【女性会】10/20に防災士さんを講師に招き東区女性会の防災勉強会実施とのこと。			